

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 25 от 29 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ
(ОП.14)**

По специальности	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 05 ноября 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 25 от 29.05.2020 г.

Регистрационный номер _____

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	15
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	16
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	16
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	16
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	18

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «История государства и права России» является программой базового уровня ОП.14 «История государства и права России», является частью ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об исторических этапах развития государства и права в России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру системы государственного управления России в её историческом развитии;

- взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;

- содержание и структуру наиболее значимых юридических норм;

- возникновение правовых систем, актов, кодификаций, а также отраслей права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «Теория государства и права», «Конституционное право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

Учебная дисциплина «История государства и права России» призвана сформировать у обучающихся необходимый запас прочных теоретических знаний, необходимых для изучения других правовых дисциплин.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «История государства и права России» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы государственного управления России в её историческом развитии; - взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - содержание и структуру наиболее значимых юридических норм; - возникновение правовых систем, актов, кодификаций, а также отраслей права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	60
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	36
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	20
Консультации	4
2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачет	2
Самостоятельная работа обучающихся:	18

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд.)			Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1 Государство и право Руси в период IX - XIII вв.	1	1-4	12	4	4	4	Текущий контроль
2	Тема 2 Русское государство в период XIV - XIX вв.	1	5-8	12	4	4	4	Текущий контроль
3	Тема 3 Государство и право России в период 1900 – 1917 гг.	1	9-10	10	2	4	4	Текущий контроль
4	Тема 4 Государство и право в период 1917 – 1991 гг.	1	11-14	12	4	4	4	Текущий контроль
5	Тема 5 Развитие законодательства и политической системы РФ на современном этапе	1	15-16	8	2	4	2	Текущий контроль

Консультация	1	17	4	-	-	-	
Зачет	1	17	2	-	-	-	Промежуточная аттестация
Всего			60	16	20	18	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема 1 Государство и право Руси в период IX - XIII вв.	Возникновение древнерусского государства. Административные и правовые реформы первых князей. «Русская правда» выдающийся памятник древнерусского права. Характеристика политического устройства важнейших государственных образований Руси. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота.	4	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - структуру системы государственного управления России в её историческом развитии; - содержание и структуру наиболее значимых юридических норм; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.
2	Тема 2 Русское государство в период XIV - XIX вв.	Предпосылки образования единого централизованного государства. Судебник 1497 г. о правах и обязанностях основных социальных категорий российского общества. Реформа государственного управления при Иване IV Грозном. Судебник 1550 г. и	4	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - структуру системы государственного управления России в её историческом развитии; - взаимодействие и

		<p>Стоглав. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права: источники, структура. Государственная и законотворческая деятельность Петра I. Губернская и судебная реформы Екатерины II. М. М. Сперанский, кодификация законодательства и создание Основных законов российской империи. Уложение о наказаниях 1845 г. Судебные уставы 1864 года</p>				<p>взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - содержание и структуру наиболее значимых юридических норм; - возникновение правовых систем, актов, кодификаций, а также отраслей права; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>
3	<p>Тема 3 Государство и право России в период 1900 – 1917 гг.</p>	<p>Государственно-политический кризис 1904 - 1905 гг. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Чрезвычайное законодательство периода первой мировой войны. Изменения в судебном праве. Февральская революция 1917 г. и свержение монархии. Образование новых органов власти. Декларация 3 марта 1917 г. Политический кризис осени 1917 г.</p>	2	<p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация</p>	устный опрос	<p>знать: - содержание и структуру наиболее значимых юридических норм; - возникновение правовых систем, актов, кодификаций, а также отраслей права;</p>
4	<p>Тема 4 Государство и право в период 1917 – 1991 гг.</p>	<p>II съезд советов. Первые декреты. Учредительное собрание. Создание новой системы органов государственного управления. Конституция РСФСР 1918 г.</p>	4	<p>Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция –</p>	устный опрос	<p>знать: - структуру системы государственного управления России в её</p>

		Судебная реформа 1922 г. Конституции СССР 1924 г. Основные тенденции развития советского права в 30-е годы. Конституция СССР 1936 г. Развитие государственно-политической системы в конце 1940-х - начале 1950-х годов. Кодификация советского права. Концепция «развитого социализма» и ее отражение в Конституции СССР 1977 г. Перестройка реформы политической системы. Роль новых государственных органов власти.		визуализация		историческом развитии; - содержание и структуру наиболее значимых юридических норм; - возникновение правовых систем, актов, кодификаций, а также отраслей права; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.
5	Тема 5 Развитие законодательства и политической системы РФ на современном этапе	Россия как правопреемница СССР. Формирование органов государственной власти РФ. Роль Президента РФ. Федеральное собрание РФ. Осенний (1993) политический кризис, ликвидация советской системы управления. Принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г.	2	Тематическая лекция / лекция – дискуссия, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - возникновение правовых систем, актов, кодификаций, а также отраслей права; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.
Всего			16			

4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	«Русская Правда» Правовое положение социальных групп в Киевской Руси. Гражданское и уголовное право по «Русской Правде». Судебный процесс по «Русской Правде». Государственный строй суверенных русских земель: феодальные монархии и республики. Псковская судная грамота.	4	Коллоквиум	Устный опрос	знать: - структуру системы государственного управления России в её историческом развитии; - содержание и структуру наиболее значимых юридических норм; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями.
2	Гражданское право по Судебникам XV- XVI вв. Уголовное право по Судебникам XV- XVI вв. Судебный процесс по Судебникам XV- XVI вв. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права. Реформы высших органов власти и управления. Реформа местного управления. Судебная реформа Отмена крепостного права Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Политическая и военная реформа 60 -70 гг. XIX в.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	знать: - структуру системы государственного управления России в её историческом развитии; - взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - содержание и структуру наиболее

					<p>значимых юридических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение правовых систем, актов, кодификаций, а также отраслей права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями.
3	<p>Революция 1905 - 1907 гг. и оформление конституционной монархии в России. Правовой статус Государственной Думы в России. Законодательная деятельность Гос. Думы I - IV советов. Деятельность П.А. Столыпина.</p> <p>Рубежный контроль</p>	4	<p>Семинар - развернутая беседа</p> <p>Семинар – практическая работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и структуру наиболее значимых юридических норм; - возникновение правовых систем, актов, кодификаций, а также отраслей права;
4	<p>Создание и утверждение Советской и государственной системы. Конституция РСФСР 1918 г. Создание и развитие системы правоохранительных и репрессивных органов. Изменение в системе государственных органов в годы Гражданской войны (1918 - 1920). Создание нового федерального государства (СССР). Конституция СССР 1924 г. Конституция СССР 1936 и конституционные преобразования. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 г.).</p>	4	<p>Семинар - развернутая беседа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру системы государственного управления России в её историческом развитии; - содержание и структуру наиболее значимых юридических норм; - возникновение правовых систем, актов,

	<p>Развитие государственно-политической системы и права в конце 1940 – 1950 гг.</p> <p>Развитие конституционного законодательства. Конституция СССР 1977 года</p> <p>Изменения в политической системе периода перестройки 1985 -1991 гг.</p>				<p>кодификаций, а также отраслей права;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями.
5	<p>Правовая сторона российских реформ.</p> <p>Конституция о правах и обязанностях граждан.</p> <p>Конституция о государственном и правовом строе России.</p>	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; - возникновение правовых систем, актов, кодификаций, а также отраслей права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями.
Всего		22			

4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

4.3.4. Самостоятельная работа

№ темы	Вид, название и краткая характеристика содержания задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
1	Подготовка к коллоквиуму	4	Участие в обсуждении. Оценка
2	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
3	Подготовка к семинару - развернутой беседе Подготовка к семинару – практической работе	4	Участие в обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка
4	Подготовка к семинару - развернутой беседе	4	Участие в обсуждении. Оценка
5	Подготовка к семинару - развернутой беседе	2	Участие в обсуждении. Оценка
Итого:		18	

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

5.1. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «История государства и права России» используются следующие образовательные технологии:

- 1) Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция – дискуссия)
- 2) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация
- 3) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:
 - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
 - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
 - консультирование студентов с использованием электронной почты;
 - использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
4. СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)
5. 1С: Предприятие, версия 8.3 (договор на сопровождение программных продуктов № 016/011019/006).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4. Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. История отечественного государства и права: учебник / ред. Р.С. Мулукаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 703 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. История отечественного государства и права: учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др.; ред. Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова. – Москва: Юнити, 2015. – 647 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>

2. Смирнов С.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие / С.Н. Смирнов. – Москва: Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294>

3. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 696 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

4. Романенкова Е.Н. История отечественного государства и права: конспект лекций: [16+] / Е.Н. Романенкова. – Москва: Проспект, 2015. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987>

5. Курицын В.М. История отечественного государства и права. 1929 г. — 22 июня 1941 г.: учебное пособие / В.М. Курицын. – Москва: Юнити, 2015. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436724>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«История государства и права России» (ОП.14)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ
(ОП.14)**

По специальности	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «История государства и права России».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История государства и права России». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История государства и права России».

6.1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения дисциплины являются:

Знать:

- структуру системы государственного управления России в её историческом развитии;
- взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;
- содержание и структуру наиболее значимых юридических норм;
- возникновение правовых систем, актов, кодификаций, а также отраслей права;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «История государства и права России» предусматривается текущий и рубежный контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и периодизация курса истории государства и права России.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Возникновение древнерусского права (до Русской правды).
4. «Русская Правда» как памятник права отечественной истории.
5. Правовое положение населения Древней Руси по «Русской Правде».
6. Преступление, наказание, судопроизводство по «Русской Правде».

7. Политическая система Киевской Руси IX-XI вв.
8. Особенности государственного устройства и права на северо-западе Руси (Новгород, Псков).
9. Образование единого Русского государства вокруг Москвы.
10. Система власти в централизованном Московском государстве во второй половине XVI - первой половине XVII вв.
11. Судебник Ивана III (1497 г.) о русском обществе.
12. Формирование системы сословно-представительных учреждений в эпоху Ивана Грозного.
13. Феодальное право и уголовная политика Ивана IV.
14. Судебник 1550 г.: источники, разработка, значение.
15. Структура управления Российским государством в XVII в.
16. Соборное Уложение 1649 года как свод феодального права.
17. Реформы государственного управления Петра I. Складывание системы абсолютизма
18. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ в 1725 – 1762 гг.
19. Изменения в системе права в 30 - 50-х годах XVIII века/
20. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
21. Губернская реформа 1775 г.
22. Жалованная грамота дворянству и городам 1785 г. Правовой статус сословий.
23. Реформы государственного аппарата Александра I. Деятельность М.М. Сперанского.
24. Особенности системы государственного управления эпохи Николая I.
25. Развитие права в первой половине XIX в.
26. Реформы 60 - 70-х годов XIX века. Государство, помещики и крестьяне после 19 февраля 1861 г.
27. Консервативное и чрезвычайное законодательство 1880 - 1890-х годов: контрреформы Александра III.
28. Первая русская революция и Манифест 17 октября 1905 г.
29. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах.
30. Государственная Дума в России (1905 – 1917 гг.).
31. Столыпинская реформа и права крестьян.
32. Развитие права в начале XX века.
33. Изменения в государственном аппарате и системе управления в годы первой мировой войны.
34. Государство и право России в период Февральской революции 1917 г. и Октябрьской революции.
35. Формирование советской системы государственного управления в 1917 – 1920 гг.
36. Формирование социалистического права Конституция 1918 г.
37. Государство и право периода НЭПа.
38. Образование СССР. Разработка и принятие Конституции 1924 г.
39. Формирование административно-командной системы и установление режима единоличной власти. Конституция СССР 1936 г.
40. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны.
41. Развитие государственной - политической системы и права в 1940 - 1950-е годы.
42. Эволюция государственно - политической системы в 1960 - 1970-е гг. Конституция СССР 1977 г.
43. Изменения в политической системе периода перестройки 1980-х годов.
44. Ликвидация СССР с государственно-правовой точки зрения. Формирование органов государственной власти РФ.
45. Конституция РФ 1993 г. Изменения в гражданском, трудовом, уголовном,

процессуальном праве.

6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История государства и права России»

Дисциплина «История государства и права России» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты текущего контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «История государства и права России» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед зачетом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед зачетом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на зачет, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

Методические указания по подготовке к сдаче зачета

Зачет является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью зачета является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи зачета необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На зачете проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К зачету целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к зачету следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче зачета. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на зачете обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на зачете при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.

